



UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ACENTUACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

ALUMNA: LIC. MARIANA CAVAZOS RUIZ

MATRÍCULA: 1100406

MATERIA: TECNOLOGÍA EDUCATIVA

ACTIVIDAD: 1.06 AUTOBIOGRAFÍA
PORCENTAJE : 5%

5 DE SEPIEMBRE DE 2024, MONTEMORELOS N.L

Biografía

Durante mi infancia, tuve la oportunidad de experimentar la evolución de la tecnología, recuerdo utilizar el teléfono de disco para comunicarme con mi abuelita y amigos. Más tarde, mi familia adquirió el teléfono de teclas, mucho más práctico y rápido. Aunque no recuerdo con exactitud si en mi casa teníamos un teléfono de disco, sin embargo, tuve la oportunidad de conocerlos y utilizarlo bajo la supervisión de un adulto.

Aproximadamente a los siete años, mis padres adquirieron una computadora de escritorio. Era un equipo enorme, con un monitor muy ancho. En ella, solía realizar tareas escolares utilizando un programa llamado Encarta y jugaba clásicos como la serpiente y Mario Bros.

En la escuela, durante la primaria, yo observaba que los alumnos de secundaria tomaban clases de mecanografía en máquinas de escribir, pero yo nunca tuve la oportunidad de utilizarlas. Al ingresar a la secundaria, ya utilizábamos el teclado de la computadora y las máquinas de escribir pasaron a la historia.

Mis padres me regalaron mi primer celular en la secundaria. Era un modelo básico, con funciones limitadas a mensajes de texto y llamadas. En esa época, también era muy popular el Messenger, una plataforma de mensajería instantánea donde solía conversar con mis amigos.

Al comenzar la preparatoria, cambié mi celular por uno de la compañía Nextel, con tecnología similar a un radio. Además, adquirí una laptop para realizar mis tareas. Cuando me mudé a Monterrey para estudiar la carrera, la tecnología me permitió mantenerme conectado con mi familia. A partir de ese momento, comencé a utilizar las redes sociales de forma más activa, como Facebook y WhatsApp.

Al graduarme de la licenciatura e ingresar a mi plaza de trabajo como maestra de grupo, me di cuenta que había dejado de lado la tecnología. Mi computadora de la Escuela Normal me acompañó por mucho tiempo, pero ya casi no la utilizaba, solo para realizar calificaciones, preparar material didáctico y exámenes para mis alumnos. Con el paso del tiempo, como maestra, me di cuenta que me costaba trabajo adaptarme a nuevas herramientas y tardaba

mucho más en aprender a usar programas nuevos. Al ver que a mi escuela llegaban maestras más jóvenes y familiarizadas con la tecnología, reaccioné y decidí que tenía que hacer algo para mejorar. Fue así como investigué y encontré esta maestría en Tecnología educativa. Me pareció un gran desafío y me motivó a iniciarla. Aquí estoy, intentando aprender y no quedarme estancada en el ámbito tecnológico y educativo.

Considero que esta materia, me proporcionará las herramientas y conocimientos necesarios para transformar mi práctica docente. A través del diseño de experiencias de aprendizaje personalizadas y el uso de herramientas digitales innovadoras, con el propósito de estimular la curiosidad y la creatividad de mis estudiantes.

Deseo fomentar el desarrollo de habilidades para el futuro, como el pensamiento crítico y la resolución de problemas, a través de proyectos colaborativos basados en problemas reales. De esta manera, prepararé a mis estudiantes para convertirse en ciudadanos digitales competentes y capaces de enfrentar los desafíos del siglo XXI.

Autoevaluación:

1. ¿Qué has aprendido al realizar esta tarea? ¿Qué habilidades o destrezas has desarrollado?

Me he dado cuenta, que la tecnología ha revolucionado todos los ámbitos de nuestras vidas. Como maestra, siento la responsabilidad de guiar a mis estudiantes en este nuevo entorno. Por eso, estoy decidida a seguir formándome y explorando las últimas tendencias tecnológicas, tanto para mejorar mi práctica docente como para enriquecer mi propia vida.

2. ¿Cuán importante puede resultar esta actividad al aplicarla en la educación?
Estar consciente de como mi trayecto por la tecnología se estaba deteniendo y no estaba logrando brindara mis estudiantes un buen uso. Al darme cuenta de esto puedo mejorar para ofrecer un gran potencial para transformar la educación y mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

3. ¿En qué espacio curricular o materia piensas aplicarla y por qué?

En mi práctica docente, la tecnología me permite enriquecer mis planeaciones diarias y optimizar mis estrategias de enseñanza. Al estar constantemente actualizada, puedo ofrecer a mis estudiantes experiencias de aprendizaje más dinámicas y significativas, adaptándome a las demandas de un mundo cada vez más digital